Marte-Meo-Fachtag in Bamberg am 26. Juni 2021
Herausfordernde Situationen - Marte Meo - entdecken, was wirkt!

***Workshop***

***☹☹☹Paul(a) stört im Morgenkreis ☹☺☹***
***→ ☺☺☹Paul(a) kann kooperieren ☺☺☺***

*Marte Meo „etwas aus eigener Kraft erreichen“*
*„in die eigene Kraft kommen“*

Eine Methode zur Entwicklungsunterstützung,
die mit kurzen Filmclips aus dem Alltag arbeitet

Die Informationen werden in einer einfachen Sprache vermittelt
und sind als kleine Lernschritte unmittelbar im Alltag umzusetzen

Marte Meo zeigt ganz genau auf,
wie es in welchem Moment gehen kann:
„Jeder Moment kann ein Unterstützungsmoment sein“

*Maria Aarts*

„Menschen sehen
gleich zu Beginn einer Beratung,
was ihnen im Alltag
mit ihren Kindern gelingt
und sie erfahren,
was sie ganz praktisch tun können,
um ihrem Kind gute Eltern zu sein.

Dadurch bauen sie
Zuversicht und Hoffnung auf
und bekommen einen Zugang
zu ihren Ressourcen.“

Marte Meo - in die eigene Kraft kommen - Christine Spahn - christinespahn13@gmail.com

## Marte Meo Grundannahmen

*jedes Kind will sich entwickeln,*
*will seine „Probleme und Aufgaben“ selbst lösen*

*der Erwachsene ist verantwortlich für die Gestaltung des Rahmens,*
*in dem diese Entwicklung stattfinden kann*

*störendes Verhalten weist darauf hin,*
*dass eine Fähigkeit noch nicht (genügend) entwickelt ist*

*Wir suchen die „Entwicklungsbotschaft“ hinter dem Verhalten!*

## Marte Meo als Haltung und im Handeln in der KiTa

*genau hinschauen und hinspüren*
*konsequent das Positive wahrnehmen und „groß machen“*
*und dann*
*den nächsten kleinen Entwicklungsschritt suchen*
*und ganz bewusst Entwicklungsmomente gestalten*



## Entwicklungsmomente gestalten → schon zu Beginn des Morgenkreises

## Marte Meo Element: Gute Atmosphäre

***„Ah!***
***Ihr habt´s euch***
***bequem gemacht***
***mit dem Stuhl***
***– hm***
***– dann hol ich mir***
***auch noch einen Stuhl***
***– ich setz mich zu euch dazu“***

***„Wie wir!!!“***

***Filmclip: GInA – Frösche*** http://www.zfkj.de/index.php/forschungsaktivitaeten/gina/filme

## Entwicklungsmomente gestalten → im Morgenkreis

*„Ich fühle mich wohl in meiner Gruppe“ - „Ich mag gerne hier sein“ - „Wir haben Spaß miteinander“*
*„Wir hüpfen und klatschen“ - „Jetzt kenne ich mich aus und weiß, was heute kommt“*

## Entwicklungsmomente gestalten → zuallererst: „ich bin bei mir „ – und dann mit den Marte Meo Elementen zu „Paula kann kooperieren“

schöner Blick  schöne Töne  Ja-Reihen  Tempo

gut anschließen

das,
was das Kind
tut, sagt, fühlt

wahrnehmen
bestätigen
folgen
benennen

Anstrengung
spiegeln

gut abschließen

gut anschließen

sagen, wie ich es
haben möchte

Schritt-für-Schritt
anleiten

Schritt-für-Schritt
bestätigen

Anstrengung
spiegeln

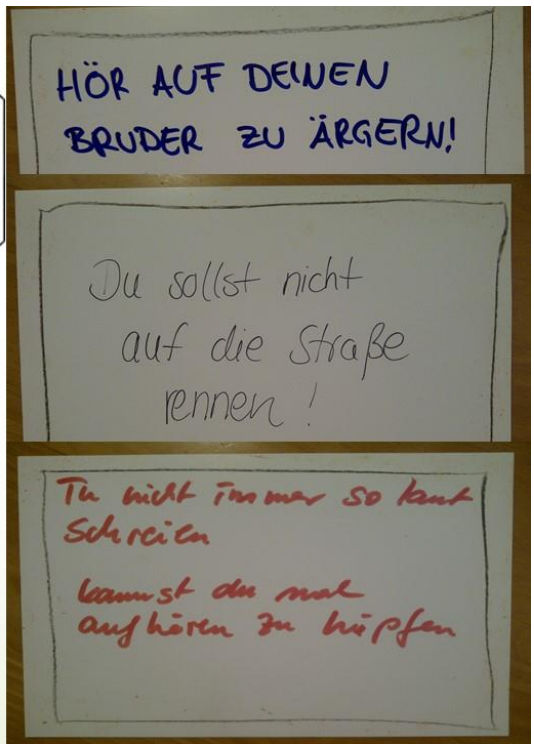
gut abschließen



## Marte Meo Element: Inititiven folgen
## Entwicklungsmomente gestalten → vor dem Morgenkreis

*„Ich spüre meine Kraft“ - „Ich werd´ von dir gesehen“ - „Wir haben Spaß miteinander“*

**„Mist! Die Knete
ist schon ganz hart“
„Aber
mit meinem Ellbogen
hab ich viel Kraft!!!“**




Du darfst Tim nicht schubsen!

Spre cht nicht im mer rein!

## *Entwicklungsmomente gestalten → in herausfordernden Situationen brauchen Kinder starke positive Leitung*

- **gut anschließen** – Kind mit Namen ansprechen – anschauen – auf Blick warten – dann erst weitersprechen –
- „den guten Grund des Kindes“ **suchen/erkennen/wahrnehmen** – Bedürfnis nach Gesehen werden/Verbindung/Bewegung/…
- „den guten Grund des Kindes“ / sein Bedürfnis **beantworten** -
- diesem Bedürfnis **eine Zeit und einen Raum geben**/zusichern
- **sagen, was jetzt zu tun ist / oder was jetzt getan werden kann** (Möglichkeiten benennen)
- die **Antwort** (verbal oder präverbal) des Kindes **abwarten**/einfordern und **bestätigen** (Blick/zunicken/ja/hmm/ok)
- mit guten Tönen und einladenden Aktionen im Morgenkreis weitermachen
- das erwartete **Verhalten** in der nächsten Minute **kurz bestätigen** (Blick/zunicken/ok) / Beziehungs- und Leitungsbotschaft: „Ich seh´ dich!“



| **Was tut Paul(a)?** | **Perspektivwechsel:<br>Die Suche nach dem guten Grund:<br>„Die innere Stimme des Kindes“<br>Was ist die Entwicklungsbotschaft“?!** | **Was kann ich tun?<br>Auf die innere Stimme des Kindes antworten<br>und starke positive Leitung zeigen<br>Beispiele:** |
|---|---|---|
| Paul hüpft in den Kreis | Ich will mich bewegen<br>Ich will gesehen werden<br>Ich will Bestätigung<br>(die anderen Kinder lachen) | **Paul!** – ich seh`dich! – Komm her zu mir!<br>**Jetzt** setz dich noch her zu mir<br>– wir fangen gleich an mit unserem Lied …<br>**Dann** könnt ihr dazu hüpfen – **ok?!**<br>Ich sage vorher noch, was wir heute tun |
| Paula schaut<br>zum Fenster hinaus | Mir ist langweilig –<br>draußen sehe ich das Eichhörnchen | **Paula**, du schaust zum Eichhörnchen.<br>Ja, ich seh es auch, genau!<br>Es sitzt wieder in unserem Baum.<br>Und **jetzt** – schau wieder her zu mir. -<br>Wir wollen noch schauen, wer heute von den Kindern da sitzt.<br>Und wenn wir **dann** rausgehen, kannst du das Eichhörnchen wieder suchen/mir zeigen – **JA?!** |
| Paul spricht,<br>ohne sich zu melden –<br>wartet nicht ab, bis ich<br>meine Frage gestellt habe | Ich weiß es doch schon!<br>Ich will dir jetzt gleich was sagen!<br>Schau mich doch an!<br>Hör mir zur! | … |
| Paula<br>kippelt mit dem Stuhl | Mir ist langweilig –<br>ich will mich bewegen | **Paula!** - Dein Stuhl steht auch fest!!! –<br>Schau, drück deine Füße gaaaanz fest in den Boden,<br>genau – so nach vorne!<br>Dann wird dein Stuhl von sechs Beinen gehalten.<br>**Genau –sooo!** |
| Paul macht Töne:<br>„äh-äh-äh“ | Ich will, dass du zu mir herschaust!<br>Wenn ich „äh-äh“ sage,<br>schaust du zu mir her<br>und sagst was zu mir | … |



Christine Spahn christinespahn13@gmail.com

*„nicht jedes Problem lässt sich alleine lösen“*

**Besprechung im GruppenTeam – mit der Leitung – kollegiale Beratung im KiTa-Team**

*manchmal braucht es zusätzliche Hilfen:*

- **Komplexleistung interdisziplinäre Frühförderung**
- **Integrative Maßnahme (Fachdienst für Integration)**
- **mobile sonderpädagogische Hilfe – msH**
- **Heilpädagogischer Fachdienst – HFD**
- **Fachberatung der KiTa-Trägerverbände**
- **Beratungsstelle für Kinder, Jugendliche und Eltern**
- **Kinder- und jugendpsychiatrische Praxis oder Klinik**

**Entwicklungsförderung in der KiTa mit bewusst gestalteter Interaktion Marte Meo**

Das Selbstbewusstsein und die Selbstwahrnehmung stärken

Wirkungsvolle Antworten in herausfordernden Situationen

Kindern helfen, sich zu konzentrieren und erfolgreich Aufgaben zu bewältigen

Kindern helfen, ihre Gefühle wahrzunehmen und zu regulieren

Inklusion in der KiTa (Arbeit mit dem Index für Inklusion)

Individuell zugeschnittene Projekte für mittlere Kinder / Vorschulkinder / prosoziales Verhalten „Faustlos-Programm“ im Rahmen der msH - Initiative Johanni e.V.
c.spahn@fruehfoerderung.initiative-johanni.de

*Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit!*
*Weitere Fragen, Marte Meo Vorstellungen im Team oder In-House-Fortbildungen →*
christinespahn13@gmail.com

*Quellen und Literaturhinweise*


- Maria Aarts (2008): Marte Meo - Ein Handbuch Eindhoven Aarts Productions
- Josje Aarts (2007): Marte Meo Methode für Schulen Eindhoven Aarts Productions

  Das Kita-Handbuch Online Martin R. Textor: Marte Meo Methode – Entwicklungsförderung mit Videounterstützung https://www.kindergartenpaedagogik.de/2231.html
- Marte Meo Magazin Loosli: die Wirksamkeit von Marte Meo neurobiologisch erklärt: http pswww.martemeo.com/~uploads/magazine/files/v2-Die-Wirksamkeit-Niklaus1.pdf
- Kiem, Bettina; Strobl, Charlotte; Lävemann, Ursula (2019): Marte Meo - Aus der Praxis für die Praxis: Beispiele für Entwicklungsgelegenheiten in der Kindertagesstätte - ISBN Nummer 9783964090812 BOOKONDEMAND; 19,90 Euro
- Marte Meo Plakate für freie und strukturierte Situationen http://www.virginie-puschmann.de/shop.html
- https://www.kita-fachtexte.de/de/fachtexte-finden/marte-meo-in-kindertagesstaetten-eine-alltagstaugliche-methode-zur-entwicklungsunterstuetzung Katja von Gizycki
- www.martemeoruhrgebiet.de: Marte Meo Karten fürs 1. Lebensjahr
- **Marte Meo auf YouTube:** Marte Meo in den Kindertagesstätten in Salzgitter https://www.youtube.com/watch?v=DBsbFvkUKjs
- Marte Meo Vorschauclip AV1 Pädagogik-Filme Hochgeladen am 27.01.2011 https://www.youtube.com/watch?v=hYv5yTvvw4s
- http://www.deutschlandfunkkultur.de/paedagogin-maria-aarts-kinder-werden-mit-einer-goldmine.970.de.html?dram:article_id=398383
- **Filmclips mit guten Interaktionssequenzen und Kommentaren (keine Marte Meo Filme):** https://www.kinder-4.ch/
- GInA: Gestaltung von Interaktionsgelegenheiten im Alltag http://www.zfkj.de/index.php/forschungsaktivitaeten/gina/filme
- https://www.youtube.com/watch?v=Az7lJfNiSAs Hirschhausen – Pinguingeschichte